

Volgens Bartjens

ONTWIKKELING EN ONDERZOEK



Ook bij dit nummer van het tijdschrift Volgens Bartjens verschijnen twee digitale artikelen onder de noemer Volgens Bartjens – Ontwikkeling en Onderzoek. Deze artikelen richten zich op de achtergronden bij het reken-wiskundeonderwijs.

Het eerste artikel is van de hand van Suzanne Sjoers en gaat over sterke rekenaars. In haar bijdrage biedt ze onderbouwingen bij haar boek 'Sterke rekenaars in het basisonderwijs'. Sjoers geeft aan hoe het borgen van het 1F- en 1S-niveau in het rapport 'doorlopende leerlijnen' maakte dat de sterke rekenaars buiten beeld raakte. Ze richt zich op een typering van sterke rekenaars en toont dat er verschillende typen zijn en dat die ieder eigen onderwijsbehoeften hebben.

Het tweede artikel is geschreven door Ronald

Keijzer, Alette Lanting en Martine den Engelsens. Het geeft een beschrijvingskader voor rekenapps en onderbouwt keuzes die gemaakt zijn om tot het gegeven kader te komen. Rekenapps zijn apps op tablet of telefoon die bedoeld zijn om het leren van rekenen-wiskunde te ondersteunen. Een van de keuzes die gemaakt is bij het beschrijvingskader voor rekenapps is het toespitsen van het kader op de doelgroep ouders. Ouders bieden immers de apps vaak aan aan hun kinderen en ze kunnen daarbij ondersteuning gebruiken. In het artikel wordt nauwgezet beschreven hoe didactische principes die nodig zijn voor het doordenken van een rekenapp vertaald zijn naar deze specifieke doelgroep.

Iedereen kan de artikelen van Volgens Bartjens – Ontwikkeling en Onderzoek kosteloos verkrijgen. Ga daarvoor naar de site van Volgens Bartjens (www.volgens-bartjens.nl) en kies voor 'Ontwikkeling en Onderzoek' en vervolgens voor 'artikelen'.

De Grote Rekendag

UIT VERHOUDING!

Ronald Keijzer is lector rekenen-wiskunde aan Hogeschool iPabo en projectleider van de Grote Rekendag

Als iets groter is dan normaal, dan valt dat op. Dat is waarschijnlijk de reden dat we regelmatig een uitvergroet ijsje zien staan voor een ijssalon of een reusachtige zak patat voor een snackbar. Het is ook het centrale gegeven in de film 'Downsizing' die in het voorjaar van 2018 in nogal wat bioscopen draait. Dit alles viel ook de ontwerpers van de Grote Rekendag van 2019 op die al druk bezig zijn met de GRD van 2019. We stelden onszelf eerst de vraag hoe we het uitvergroten kunnen vertalen naar activiteiten voor kinderen. Wiskundig gaat het immers om kubisch vergroten en dat is een moeilijk wiskundig concept, dat bijvoorbeeld ook nogal wat pabostudenten voor problemen stelt bij hun kennisbasistoets. En we vroegen ons



ook af of er situaties zijn waarin iets juist verkleind wordt om op te vallen. We vonden daar voorbeelden van in videoclippen, waar het verkleinen bijvoorbeeld kan leiden tot het landen van een watervliegtuig in een kopje thee. Of – zo vroegen we ons af bij het kijken naar

de beelden – is het kopje nu vergroot? We liepen zo snel aan tegen tal van onderzoeksvragen die ook voor kinderen interessant zijn. Daarmee stelden we vast dat we er uit zijn. Het thema van de Grote Rekendag van 2019 wordt 'Uit verhouding!'. Eerste activiteiten staan al in de grondverf. U moet nog tot begin 2019 wachten voor u de uitwerkingen te zien krijgt maar u kunt zich wel vanaf september inschrijven op: www.groterekendag.nl.